

TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA

Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto

Verhoilija

Verhoilun koulutusohjelma

Opetussuunnitelma 120 ov

1.8.2006

Työelämän neuvottelukunta käsitellyt	7.2.2007
Ammattiosaamisen toimikunta hyväksynyt	18.4.2007
Johtokunta vahvistanut	7.6.2007

SISÄLTÖ

1	PUU- JA HUONEKALUALOJEN KUVAUS JA ARVOPERUSTA	3
2	ALAN KEHITYSTRENDIT JA PAINOPISTEET	6
3	KAIKILLE ALOILLE YHTEISET PAINOTUKSET JA YDINOSAAMINEN	8
4	VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN, Verhoilun koulutusohjelma, Verhoilija	8
4.1	Opintojen ajoitus (Liite 3)	8
4.2	Opintojen jaksotus (Liite 3, modulierakenne)	8
4.3	Arvioinnin toteuttamissuunnitelma (Liite 2a ja b).....	8
4.3.1	Ammattiosaamisen näyttöjen ja muun arvioinnin suhde (Liite 1 ja Liite 2).....	9
5	VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINNON OPINTOKOKONAISUUDET, Verhoilun koulutusohjelma, Verhoilija	9
5.1	Kaikille yhteiset opinnot 20 ov	9
5.2	Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto, Ammatilliset opinnot 90 ov	9
5.2.1	Koulutusohjelman yhteiset ammatilliset opinnot.....	9
5.2.1.1	Opintokokonaisuus ja laajuus: Verhoilun suunnittelu 11 ov	9
5.2.1.2	Opintokokonaisuus ja laajuus: Pehmustaminen 16 ov.....	13
5.2.1.3	Opintokokonaisuus ja laajuus: Ompelu 10 ov	15
5.2.1.4	Opintokokonaisuus ja laajuus: Verhoilu 25 ov	17
5.2.2	Koulutusohjelmittain eriytyvät ammatilliset opinnot 18 ov.....	19
	Opintokokonaisuus ja laajuus: Teollinen verhoilu 18 ov	19
5.2.4	Vapaasti valittavat opinnot 10 ov.....	21
6	MUUT OPINTOJEN SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	21
6.1	Opinto-ohjaus	21
6.2	Opinnäytetyö	21
6.3	Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.....	21

1 PUU- JA HUONEKALUALOJEN KUVAUS JA ARVOPERUSTA

Koulutuskeskus Salpauksen Puu- ja huonekalualat

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto

Esinesuunnittelun ja -valmistuksen koulutusohjelma

Artesaani, mallipuusepäntyö

Artesaani, mallinrakennus

Artesaani, taidekehystys

Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen koulutusohjelma

Artesaani, tilarakennus

Puualan perustutkinto

Puualan koulutusohjelma, puuseppä

Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto,

Verhoilun koulutusohjelma, verhoilija

Sisustuksen koulutusohjelma, sisustaja

Veneenrakennuksen perustutkinto,

Veneenrakentajan koulutusohjelma, veneenrakentaja

Pintakäsittelyn perustutkinto

Maalausalan koulutusohjelma, maalari

Klusterit

Klusteroituvan toimiala-ajattelun perusteella opetustoiminnan puu- ja huonekalualat voidaan sijoittaa puuklusteriin, asumisklusteriin tai kiinteistö ja rakennusklusteriin. Näkökulmasta riippuen kaikki edellä mainitut klusterit eivät ole yksiselitteisiä ja selvärajaisia. Toisaalta klusterirajat ovat limittäin ja toisiaan tukevia sekä toisistaan riippuvaisia. Lisäksi liittymiä ja limityksiä voidaan perustellusti nähdä myös metsäklusterin ja mekatroniikkaklusterin kanssa.

Klusteriajattelusta

Suomen kiinteistö- ja rakennusklusterin arvo oli vuonna 2005 yli 400 miljardia euroa. Klusteri kattaa lähes 75 prosenttia Suomen koko 560 miljardin euron kansallisvarallisuudesta.

Puuklusterin arvo koostuu suurelta osaltaan kiinteistö- ja rakennusklusteriin kuuluvista osista, joidenkin arvioiden perusteella n 50 mrd euron arvosta, rakennusosateollisuuden kuuluvista mm puutuoteteollisuuden osista, ikkuna- ja oviteollisuudesta sekä kalusteteollisuudesta.

Puu- ja huonekaluteollisuuteen kuuluvat huonekalujen ja kiintokalusteiden valmistus.

Metsäteollisuuteen voidaan lukea kuuluvaksi saha- ja levyteollisuus, nämä teollisuuden alat luetaan toisaalla myös rakennus- ja kiinteistöklusteriin kuuluviksi tuotteiden käytön näkökulmasta. Rakennusten ja infrastruktuurin olennaisena osana ovat kalustaminen ja siihen liittyvät kokonaispalvelut. Tällöin on kyseessä valtakunnallisesti merkittävin varallisuuden ja työn sitoutumisen arvo, hyvinvointipalvelujen rinnalla.

Puuklusteri sekä kiinteistö- ja rakennusklusteri koostuu toimialoista, jotka tuottavat muun muassa asuin-, työpaikka- ja vapaa-ajan tilat ja rakennukset, niiden kalustamisen, liikenneverkon, erilaiset ympäristörakenteet sekä vesihuoltoverkon ja energihuoltoverkon. Olennainen osa puuklusterin toimintaa on myös koko rakennettuun ympäristöön kohdistuva kunnossapito- ja korjaustoiminta sekä kiinteistönpito.

Toiminta sijoittuu perinteisesti kotimaahan, mutta nykyisin yhä suurempi osuus puuklusterin toiminnasta on kansainvälistä toimintaa ja osan toimialojen tuotoksesta jopa 80% koostuu viennistä.

Arvoista

Toisen asteen koulutukselle puu- ja huonekalualoilla on ollut leimallista sekä perinteisen että modernin ammattitaidon ja työtapojen opettaminen ja kehittäminen. Viimeisten vuosikymmenten aikana puualojen koulutus on automatisoitunut, standardoitunut ja samalla ammatillisen osaamisen ja palvelukokonaisuuden ymmärtämisen merkitys on muuttunut.

Työn ja ammatin harjoittaminen ovat käyneet läpi murroksen, joka on poistanut alalta paljon perinteistä, mutta myös tuonut tilalle uusia toiminta-alueita ja -tapoja.

Puu- ja huonekalualan oppimisessa olennaista on lähestymistapa ammattiin. Tämä yhdistää toisistaan eroavat opetussuunnitelmat esimerkkinä puusepäнала ja verhoiluala. Jokainen ammatinharjoittaja käyttää työssään omaa ammatillista taitoaan mutta samalla myös omaa kansallista kulttuuritaustaansa.

Koulutusohjelmasta tai -tasosta riippumatta puu- ja huonekalualoilla opiskeleville on mahdollista sisällyttää opintoihin laajasti materiaalista, teknistä kuin teoreettista tuntemusta. Päämääränä on saada opiskelija sisäistämään sekä perinteitä vaaliva ammattiosaaminen että kulloisenkin ajan luomat uudet vaatimukset. Materiaalisen ja henkisen tuntemuksen kautta muovautuu myös ammatillinen tietämys ja näkemys sekä vahva ammatti-identiteetti.

Oppimisessa on pitkälti kyse kokonaisvaltaisesta oman ammattialan lähestymistavasta, ei vain yksiselitteisestä, yksittäisestä ammattitaidon osaamisalueesta. Perustutkintoihin valmistavan keskeisiä alueita on edelleen perinteisten taitojen ylläpito mutta myös sopeutuminen uusiin muutoksiin tai peräti uuden tuottaminen. Kulttuurialankoulutuksessa pyritäänkin opettamaan ja oppimaan valmiudet tuottaa *ammattillisesti* luovia ratkaisuja. Osalle opiskelijoista ainutkertaisen sisällön tuottaminen on ammattiosaamisen ydin, suurimmalle osalle ammatillinen luovuus tarkoittaa parhaimmillaan mahdollisuutta tarjota asiakkaalle yksilöllisiä, jopa yksittäisiä, muuttuvat tilanteet huomioonottavia räätälöityjä ratkaisuja. Käytännössä opiskelijan on pystyttävä valmistamaan ammattialansa tuotteita kokonaisprosessina alusta loppuun. Opiskelijan on ymmärrettävä niin työntekijänä kuin mahdollisena suunnittelijana ammattiin sisältyvä eettisyys, esteettisyys, perinteet sekä työtapojen ja työnjäljen laadukkuus. Tämä on parhaimmillaan asiakaspalvelun kokonaisuuden ymmärtämistä ja palvelukokonaisuutta.

2 ALAN KEHITYSTRENDIT JA PAINOPISTEET

Puuklusterin, samalla koulutuksen, kehittymisen välttämätön edellytys kuitenkin on, että klustereiden kaikki toimijat: yritykset, etujärjestöt, julkisen sektori, opetus- ja tutkimuslaitokset yhdessä verkostojensa kautta kehittävät alaa.

Kansainvälistyminen on kiihtynyt ja syventynyt. Energian kallistuessa elinkaariajattelu ja ekotehokkuus ovat nousseet yhä tärkeämmäksi vaatimukseksi, säästöt ja päästöt vaikuttavat nyt samaan suuntaan. Tiedonhallinnasta on tullut yhä tärkeämpi menestystekijä digitalisoituvassa maailmassa.

Painopisteistä

Vahvistuneet muutostrendit, kansainvälistyminen, elinkaariajattelu ja tiedonhallinta, vaikuttavat monella tavalla puu- ja huonekalualojen markkinoihin, toimijoihin ja tulevaisuuteen. Ehkä kaikkein merkittävin on kansainvälistymisen kova vauhti. On ymmärrettävä ja hyväksyttävä, että Suomi toimii kansainvälistyvässä ja globalisoituvassa maailmantaloudessa, eikä se voi vetäytyä kotimaisiin ympyröihin. Kansainvälistyminen vaikuttaa merkittävästi myös puhtaasti paikallisten toimijoiden arkeen. Menestyäkseen myös pienten ja keskisuurten yritysten on otettava osaa kansainvälisiin liiketoimintaverkostoihin. Erityisen tärkeitä ovat kolme kehittämiskokonaisuutta: asiakaslähtöisten palveluprosessien kehittäminen, alan laajana yhteistyönä kehitettyjen ympäristö- ja elinkaarimittareiden kattava käyttöönotto sekä tuotemallintamisen mahdollisuuksien optimaalinen hyödyntäminen alan tiedonhallinnon ja -siirron tehostamiseksi. Asiakaslähtöisten toimintatapojen omaksumisessa on vielä paljon työtä, vaikka ala on kehittynytkin.

Puu- ja huonekalualan palvelut, tuotteet, ammattitaito ja koulutus, liittyvät voimakkaasti asumisen kokonaisuuteen. Puuklusteri tai asumisklusteri, puu- ja huonekalualat, opetus, yrittäminen ja teollisuus, ovat osa jokapäiväistä ympäristöämme, asumista ja työntekoa. Alat palvelevat ja tukevat asumisen kokonaisuutta ja ovat aina mukana asumisessa ja työnteossa, asuin-, liike-, teollisuus- ja hallintorakennuksissa, voimalaitoksissa ja satamissa. Nykypäivän asumisessa ja rakentamisessa korostuvat ammatillisen osaamisen ja laadunhallinnan lisäksi ympäristötietous, elinkaariajattelu ja vastuu rakennetusta ympäristöstä. Työ sisältää myös lisääntyvässä määrin korjaamista ja ylläpitoa.

Alan ammattilaiset ja niiksi opiskelevat työskentelevät huonekaluteollisuudessa, talonrakennustyömailla, ulkomailla kansainvälisissä projekteissa, rakennusosateollisuuden tuotantolaitoksissa, suunnittelutoimistoissa, myynnissä ja markkinoinnissa, valtion ja kuntien palveluksessa tai itsenäisinä yrittäjinä.

Vaikka työvoiman tarpeen määrä Suomessa pysyneekin nykyisellä tasolla, ala tarvitsee nykyisten työntekijöiden ikääntymisen ja poistuman vuoksi uusia ammattilaisia

Toimialan kehityshaasteista Koulutuskeskus Salpauksessa

Klusteriajattelua, toimiala-ajattelua, tulee kehittää edelleen myös Salpauksen sisällä. Opiskelijat voivat työskennellä saman toimialan sisällä ja toimialojen välillä jo koulussa. Opettajat saavat uusia näkökulmia opetukseen ja opetuksessa voidaan hyödyntää samoja yhteistyöverkostoja. Toiminta mahdollistuu, kun opetusympäristöt ja organisaatorakenteet ovat toteutettu toimiala- ja klusterinäkökulmasta.

Asiakaspalvelun kokonaisuutta kehitetään yrittäjyysopintojen tarjontaa laajentamalla ja mahdollistamalla valinnaisten opintojen toteutettavuutta. Yhteistyötaitojen vahvistaminen vahvistaa myös asiakaspalvelun kokonaisuutta.

Toimialan kansainvälistyminen edellyttää oppilaitoksessa johdonmukaisia opiskelijänäkökulmasta suunniteltuja kansainvälisiä projekteja, ulkomailla toteutettuja työssäoppimisjaksoja tuetaan ja opiskelijoita kannustetaan kv-jaksoille. Kielitaidon, kulttuurituntemuksen ja kansainvälisyystaitojen opetusta on kehitettävä yhteisten aineiden opetuksen kanssa yhdessä.

Asiakaslähtöisiin verkottuviin palveluihin panostettava

Ympäristö- ja tiedonhallintaosaaminen

Ammatin perustaitojen opettaminen on toisen asteen ammatillisen koulutuksen päätehtävä. Opetuksen tavoitteena on ylläpitää ja kehittää opetusta ja oppimisympäristöjä, niin että opiskelijoiden tahtotila kestää kolmen vuoden ajan, jonka jälkeen heillä on perusvalmiudet siirtyä oppimaan ansiotyöhön.

Sisältöopettamisen rinnalla uusia haasteita syntyy jatkuvasti kasvatustehtävästä. ”Hyvän tyypin” kasvattaminen vaatii ammattitaitoa ja resursseja. Meille opettajille asiakaslähtöisyys merkitsee nuoren ihmisen kasvattamista yhteistyökykyyn ja ymmärrykseen siitä, mitä omassa työssä tarkoittaa laatutietoisuus, luotettavuus, täsmällisyys, huolellisuus, sitoutuminen, luottamus, avoimuus, yrittäjähenkisyys, innostuneisuus. Ympäristö- ja tiedonhallintaosaaminen edellyttää digitaalista lukutaitoa ja peruskykyä toimia tieto- ja viestintäteknologioiden käyttöä edellyttävässä ympäristössä

3 KAIKILLE ALOILLE YHTEISET PAINOTUKSET JA YDINOSAAMINEN

Kansainvälistyminen – Kestävä kehitys ja kuluttajatietous – Teknologian ja tietotekniikan hyödyntäminen – Yrittäjyys – Laatu – Kuluttajaosaaminen – Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen ovat kaikille aloille yhteistä ydinosaamista. Opetus sisältö on määritelty Salpauksen opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

4 VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN, Verhoilun koulutusohjelma, Verhoilija

4.1 Opintojen ajoitus (Liite 3)

4.2 Opintojen jaksotus (Liite 3, moduulirakenne)

4.3 Arvioinnin toteuttamissuunnitelma (Liite 2a ja b)

4.3.1 Ammattiosaamisen näyttöjen ja muun arvioinnin suhde (Liite 1 ja Liite 2)

5 VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINNON OPINTOKOKONAISUUDET, Verhoilun koulutusohjelma, Verhoilija

5.1 Kaikille yhteiset opinnot 20 ov

Opetuksen sisältö on määritelty Koulutuskeskus Salpauksen opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

5.2 Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto, Ammatilliset opinnot 90 ov

5.2.1 Koulutusohjelman yhteiset ammatilliset opinnot

5.2.1.1 Opintokokonaisuus ja laajuus: Verhoilun suunnittelu 11 ov

Opintokokonaisuuden tuottama osaaminen ja tavoitteet paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta

Keskeinen sisältö on luoda kokonaiskuva verhoilualasta ja siten saada vankka perusta ammattitaidolle.

Opiskelijan on osattava suunnitella verhoilutyöt itsenäisesti, laadukkaasti ja taloudellisesti sekä asiakaslähtöisesti. Hänen on osattava valita tuotteen muotoihin ja tyyliin sopivat materiaalit ja työmenetelmät. Opiskelijan on osattava lukea teknisiä piirustuksia ja verhoilussa käytettäviä yhteisiä merkintätapoja ja käyttää ammattisanastoa. Hänen on osattava myös laatia pelkistettyjä teknisiä piirustuksia.

Tietotekniikan perusteet ja ammattimatematiikka

Opiskelijan on osattava käyttää tietotekniikka hyväkseen tehdessään laskelmia tai laatiessaan kirjeitä ja selontekoja asiakkaille. Hänen on osattava hakea tietoa internetin avulla ja pystyttävä välittämään tietoa sähköpostilla.

Opiskelijan on pystyttävä soveltamaan matematiikan peruslaskutoimituksia pystyäkseen tekemään hinnoitteluja verhoilutyöstään. Opiskelijan tulee tuntea pituuden, pinta-alan, tilavuuden ja tiheyden laskenta periaatteet pystyäkseen määrittelemään tuotteille myyntihinnan.

Opiskelijan on tunnetta prosenttilaskuja esim. alv veron määrittelyä varten.

Huonekalurakenteet ja tekninen piirustus

Opiskelijan on osattava piirtämisessä käytetyt erilaiset mitoitussäännöt.

Hänen on osattava lukea erilaisia piirustuksia ja tunnettava mittakaavat. Hänen on osattava piirustusmateriaalit, piirustusala ja kuvien sijoittelua koskevat säännöt.

Opiskelijan on osattava suunnittelussa valita oikeat rakenteet jossa on huomioitu muotoilu, pehmustus ja lujuusominaisuudet. Hänen on osattava valita oikeat liitokset ja kiinnitystavat. Uudelleen verhoilun yhteydessä hänen on osattava ratkaista korjausta vaativat toimet ja suorittaa tarvittavat listoitukset

Puutyön perusteet

Opiskelijan on tunnistettava tavanomaiset verhoilluissa huonekaluissa käytetyt puulajit ja puupohjaiset levyt. Hänen on osattava käyttää puusepän peruskoneita oikein ja turvallisesti tehdessään puurunkoisiin huonekaluihin korjauksia tai puuttuvia osia.

Sisustustyylit ja värioppi

Opiskelijan on hallittava länsimaisen tyylihistorian peruspiirteet. Hänen on tunnettava oman ammattialansa historia ja osattava tunnistaa ja ajoittaa alansa tuotteita ja tunnuspiirteitä. Opiskelijan on perehdyttävä eri aikakausien maailmankuvaan ja yhteiskunnallisiin taustatekijöihin.

Opiskelija on osattava käyttää oppimiaan väriopin perusteita erilaisissa harjoituksissa. Opiskelijan on tunnistettava erilaisia väriteorioita ja osattava soveltaa väripsykologian merkityksiä omaan ammattialaansa liittyvissä väriopin harjoituksissa.

Dokumentoinnin ja ympäristötiedon perusteet

Opiskelijan on osattava käyttää eri tietolähteitä ja koota hankkimansa tieto sekä moduulin aikana tekemänsä työprosessi portfolioiksi tekstinkäsittelyohjelman avulla. Opiskelijan on osattava käyttää digitaalikameraa ja opittava kuvankäsittelyohjelman perusteet. Hänen on osattava yhdistää kuvaa ja tekstiä.

Opiskelijan on tunnettava kestävän kehityksen maailmanlaajuinen merkitys ja merkitys paikallistasolla ja yksilön valinnoissa. Oppilaan on annettava hyvä esimerkki vastuullisesta kestävän kehityksen periaatteita noudattavasta kansalaisesta niin työssä kuin vapaa-aikana.

Opintokokonaisuuden arviointikriteerit:

	ARVIOINTIKRITEERIT		
ARVIOINNIN KOHTEET	Tyydyttävä T1	Hyvä H3	Kiitettävä K5
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Tietotekniikan perusteet ja ammattimatematiikka	pystyy ohjattuna suoriutumaan hänelle annetuista lasku ja tietotekniikan tehtävistä. Tuntee suuret ja yksiköt sekä tietokoneeseen liittyvän terminologian.	pystyy itsenäisesti suoriutumaan lasku ja tietotekniikan tehtävistä. Osaa käyttää annettuja kaavoja hinnoittelussa.	osaa soveltaa oppimiaan taitoja tiedon hankinnassa ja laskutehtävissä. Pystyy itsenäisesti tuottamaan tekstiä ja laskenta kaavoja hinnoittelua varten.
Huonekalurakenteet ja tekninen piirustus	osaa käyttää tavallisimpia mitoitus- ja piirustustekniikkaan liittyviä sääntöjä. Hän osaa ottaa tarvittavat mitat valmiista piirustuksesta. Opiskelija tietää huonekaluissa käytetyt liitostyypit ja perusmitoituksen. Hän osaa suunnitella pehmustuksia, osaa tehdä runkokorjauksia ja listoituksia.	tietää erilaiset kuvaustavat ja käännostekniikat. Hän osaa mitoittaa kuvan mitoitusääntöjen mukaan. Hän osaa lukea piirustuksia ja löytää niistä tarvittavat osat sekä mitat. Pystyy suunnittelemaan rakenteellisesti kestäviä, oikein mitoitetuja huonekaluja oikealaatuisia materiaaleja käyttäen. Hän osaa valita oikeat liitokset ja kiinnitystavat.	osaa käyttää erilaisia mitoitus- ja kuvaustapoja, osaa tehdä suunnitelmia ja valintoja tuotteen vaatimusten mukaan. Hän osaa yhdistää muodon ja rakenteen siten että tuloksena on toimiva kokonaisuus. Hän hyödyntää erilaisia heloja, jalustoja ja mekanismeja suunnittelutyösään.
Puutyön perusteet	osaa tehdä puusepänteollisuuden peruskoneilla liimalevyn tai vastaavan tuotteen sekä valmistaa yksinkertaisia massiivipuisia huonekalun osia annettuja ohjeita ja työsuojelumääräyksiä noudattaen	osaa tehdä puusepänteollisuuden peruskoneilla mittojen mukainen liimalevyn tai vastaavan tuotteen sekä valmistaa yksinkertaisia mitallisia massiivipuisia huonekalun osia. Työ tulee suorittaa annettuja ohjeita ja työsuojelumääräyksiä noudattaen.	osaa tehdä puusepänteollisuuden peruskoneilla mittojen mukainen liimalevyn tai vastaavan tuotteen sekä valmistaa yksinkertaisia mitallisia massiivipuisia huonekalun osia. Työ tulee suorittaa itsenäisesti annettuja ohjeita ja työsuojelumääräyksiä noudattaen.
Sisustustyyli ja värioppi	osaa ohjattuna tunnistaa tyylihistorian peruspiirteitä ja sekä hankkia tietoa tyyleistä. Osaa ohjattuna tunnistaa ammattialansa tuotteita eri aikakausilta. Tunnistaa yksinkertaiset väriopin perusteet ja osaa käyttää niitä. Tunnistaa väriteorian perusteet ja tietää värin merkityksen ammatissaan.	tuntee länsimaisen tyylihistorian kronologian ja oman alansa tuotteet eri aikakausilta. Osaa etsiä tietoa tyylihistoriasta sekä osaa soveltaa hankkimaansa tietoa. Osaa väriopin perusteet ja tietää väriopin lainalaisuudet sekä osaa käyttää niitä omaan ammatti-alaansa liittyvissä harjoituksissa. Ymmärtää eri väriteorioiden väliset erot ja tietää yleiset värin vaikutukset ympäristöön ja ihmiseen.	tunnistaa länsimaisen tyylihistorian tyylikaudet ja niiden ominaispiirteet. Pystyy itsenäisesti tunnistamaan ja ajoittamaan oman alansa tuotteita ja niiden erityispiirteitä sekä tuntee esineellisen kulttuurin kehityksen yhteyden eri aikakausien maailmankuvaan. Tietää väriopin perusteet ja ymmärtää värin psykologiset merkityk-

<p>Dokumentoinnin ja ympäristötiedon perusteet</p>	<p>osaa ohjatusti käyttää tiedonhankintamenetelmiä. Osaa kuvata lyhyesti tekstiä ja kuvaa yhdistellen moduulin aikana tekemänsä työprosessi sekä tiedonhankintaosuus. Osallistuu tehtävien tekoon ja esittelyyn, sekä osoittaa ymmärtäneensä kestäväen kehityksen periaatteet.</p>	<p>osaa käyttää erilaisia tiedonhankintamenetelmiä. Osaa käyttää ammattisanastoa ja kirjoittaa sujuvaa tekstiä joka sisältää oman työn pohdintaa ja arviointia. Osaa aikatauluttaa työnsä Tuntee kestäväen kehityksen maailmanlaajuisen merkityksen sekä merkityksen paikallistasolla ja yksilön valinnoissa. Osoittaa kykyä omiin päätelmiin ja ongelmanratkaisumalleihin</p>	<p>set. Pystyy sovelta- maan väriopin lainal- suuksia ja osaa perus- tellusti käyttää eri väre- jä omaan ammatti- alaansa liittyvissä töis- sä. Osaa erottaa eri- laisia väriteorioita toi- sistaan ja tietää niiden perusteiden erot.</p> <p>osaa etsiä, hyödyntää ja arvioida hakemaan- sa tietoa. Osaa kirjoit- taa luettavaa ja suju- vaa tekstiä sekä pystyy analysoimaan omaa työtään käyttäen am- mattisanastoa. Kuvallinen ja kirjallinen dokumentointi on moni- puolista ja viimeis- teltyä. Osaa itsenäisesti aika- tauluttaa työnsä Osoittaa aktiivista ja rakentavaa kiinnos- tusta ympäristöasioita kohtaan. Osallistuu keskusteluihin ja omienkin mielipiteiden esilletulon kautta oppi- laan on annettava hyvä esimerkki vastuullises- ta kestäväen kehityksen periaatteita noudatta- vasta kansalaisesta niin työssä kuin vapaa- aikana.</p>
---	--	--	--

Arviointisuunnitelma:

Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy **osittain näytön mukaan**, muun arvioinnin tehtävänä on vahvistaa opintokokonaisuuden arviointia.

Näyttöä tukevana arviointina ovat arviointikeskustelut, teoriakokeet ja käytännön harjoitteista suoriutuminen.

Kirjallisuus

Verhoilun perusteet, Hakala, Kukkakallio, Ylönen ja/ tai
Suunnittelutekniikka, Kukkakallio

Opettajan jakama materiaali, sekä internetin käyttö tiedonlähteenä

5.2.1.2 Opintokokonaisuus ja laajuus: Pehmustaminen 16 ov

Opintokokonaisuuden tuottama osaaminen ja tavoitteet paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta

Perusverhoilu

Opiskelijan on osattava piirustusten, suunnitelmien ja ohjeiden mukaan perusverhoilla tavallisimpia pehmustettavia tuotteita erilaisiin käyttökohteisiin siten, että osaa ottaa huomioon perusverhoilun vaikutuksen tuotteen kestävyydelle, istuinmukavuudelle ja muotoilulle sekä verhoilun muille työvaiheille. Opiskelijan on osattava valita oikeat vaihtoehdot erilaisista pohjajoustomateriaaleista, runkorakenteista sekä pehmusteiden kiinnitysmenetelmistä. Hänen on myös osattava erilaisten huonekalujen ja muiden pehmustettavien esineiden runko-osien tavallisimmat kokoonpanomenetelmät. Opiskelijan on osattava perusverhoilutyössä käyttää työvälineitä, koneita ja laitteita, jolloin hänen on osattava niiden toimintaperiaatteet, käyttökuntoon laittaminen ja huoltaminen sekä pienehköjen korjausten tekeminen.

Pehmustamisen perusteet

Opiskelijan on osattava piirustusten, suunnitelmien ja ohjeiden mukaan pehmustaa tavallisimpia pehmustettavia tuotteita erilaisiin käyttökohteisiin siten, että osaa ottaa huomioon pehmustuksen vaikutuksen tuotteen kestävyydelle, istuinmukavuudelle ja muotoilulle sekä verhoilun muille työvaiheille. Opiskelijan on osattava valita oikeat vaihtoehdot erilaisista pehmustemateriaaleista sekä pehmusteiden kiinnitysmenetelmistä. Hänen on myös tunnettava erilaisten esineiden runko-osien tavallisimmat kokoonpanomenetelmät. Opiskelijan on osattava pehmustustyössä

käyttää työvälineitä, koneita ja laitteita, jolloin hänen on osattava niiden toimintaperiaatteet, käyttökuntoon laittaminen ja huoltaminen sekä pienehköjen korjausten tekeminen. Opiskelijan on osattava tehdä pehmustus laadukkaasti, työturvallisesti ja taloudellisesti.

Perinteinen pehmustus

Opiskelijan on osattava piirustusten, suunnitelmien ja ohjeiden mukaan pehmustaa yksinkertaisia tuotteita perinteisin pehmustusmenetelmin erilaisiin käyttökohteisiin siten, että osaa ottaa huomioon pehmustuksen vaikutuksen tuotteen kestävyydelle, istuinmukavuudelle ja muotoilulle sekä verhoilun muille työvaiheille.

Opiskelijan on osattava valita oikeat vaihtoehdot erilaisista pehmuste- ja pohjajoustomateriaaleista sekä pehmusteiden kiinnitysmenetelmistä. Hänen on myös tunnettava erilaisten huonekalujen ja muiden pehmustettavien esineiden runko-osien tavallisimmat kokoonpanomenetelmät.

Opintokokonaisuuden arviointikriteerit:

ARVIOINTIKRITEERIT			
ARVIOINNIN KOHTEET	Tyydyttävä T1	Hyvä H3	Kiitettävä K5
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Perusverhoilu	osaa valmistaa pohjarakenteita ja -joustoja annettujen ohjeiden mukaan. Osaa suorittaa yksinkertaisia kiinnityksiä työturvallisesti. Hän tietää mitä merkitsee materiaalien taloudellinen käyttö.	osaa suunnitella erilaisia pohjarakenteita. Hän hallitsee käytettävät työvälineet. Hän osaa valmistaa tavallisimpia pohjajoustoja. Hän osaa laatia raaka-aine laskelmia.	osaa itsenäisesti valmistaa tuotteiden pohjarakenteet oikeita työmenetelmiä noudattaen. Opiskelija osaa itsenäisesti valmistaa erilaisia pohjajoustoja joissa on huomioitu myös mukavuuden vaatimukset
Pehmustamisen perusteet	osaa valmistaa pehmustuksia annettujen ohjeiden mukaan. Hän osaa ohjeiden mukaan käyttää keskeisimpiä koneita ja laitteita. Hän tietää mitä merkitsee materiaalien taloudellinen käyttö.	osaa suunnitella erilaisia pehmustuksia. Hän hallitsee käytettävät työvälineet. Hän osaa valmistaa tavallisimpia pehmustuksia. Hän osaa laatia raaka-aine taulukoita. osaa mitoittaa ja/ tai valmistaa kaavat pehmusteista Hän osaa tehdä raaka-ainelaskelmia.	osaa valita oikeat pehmusteet käyttötarkoituksen ja suositusten mukaan. Hän osaa suorittaa kiinnityksen oikeilla aineilla työturvallisuus ohjeiden mukaan. Hän osaa soveltaa opittuja tietoja käytäntöön. Hän osaa laatia hintalaskelmat.
Perinteinen pehmustus	osaa valita oikeat raaka- ja tarveaineet joustintyöhön. Osaa valmistaa kovareunaisen joustinperustuksen ohjauksen alaisuudessa	osaa joustinperustuksen valmistukseen liittyvät keskeiset tehtävät. Opiskelija hallitsee kovareunaisen joustinperustuksen valmistukseen liittyvät tehtävät. Joustinten sidonta, perustan täyttö ja reunan muotoilu tapahtuu ohjauksen alaisuudessa. Lopputulos täyttää laadulliset vaatimukset.	osaa valmistaa kovareunaisen joustinperustuksen ja kovaperustuksen. Hän osaa määrittellä joustinten paikat ja valmistaa kantava pohja. Hän osaa valita sopivankokoiset joustimet kovuusvaatimuksen mukaan. Hän valmistaa omatoimisesti joustinten sidonnan. Hän tekee perus- ja reunantäytön oikeaan kovuuteen ja muotoon. Hän osaa valmistaa tasaisen ja oikeanmuotoisen pintapehmusteen. Hän osaa kiristää väliliinan riittävän kireäksi. Valmis työ täyttää koko, kovuus ja muoto kriteerin.

Arviointisuunnitelma:

Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy **osittain näytön mukaan**, muun arvioinnin tehtävänä on vahvistaa opintokokonaisuuden arviointia.

Näyttöä tukevana arviointina ovat arviointikeskustelut, teoriakokeet ja käytännön harjoitteista suoriutuminen.

Muu arviointi:

Arvioidaan teoriakokeilla ennen ammattiosaamisen näyttöä.

Kirjallisuus

Hakala, Kukkakallio, Ylönen, Perinteinen Verhoilu
Verhoilun perusteet. Hakala, Kukkakallio, Ylönen.

5.2.1.3 Opintokokonaisuus ja laajuus: Ompelu 10 ov

Opintokokonaisuuden tuottama osaaminen ja tavoitteet paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta

Ompelun laitteet ja menetelmät

Opiskelijan on osattava käyttää erilaisia verhoilutyössä käytettäviä ompelukoneita ja apuvälineitä sekä muita verhoiluompeluun käytettäviä koneita ja laitteita. Hänen on tunnettava ompelukoneen rakenne, osat ja toimintaperiaatteet sekä osattava valmistaa kone ompelukuntoon.

Opiskelijan on osattava päätellä, mistä koneiden viat johtuvat, ja osattava tehdä pieniä korjaustöitä.

Opiskelijan on osattava työskennellä työturvallisuusohjeiden mukaisesti ja ergonomisesti oikein.

Ompelun harjoitukset ja sovellutukset

Opiskelijan on osattava ohjeiden mukaan leikata ja ommella päällysmateriaalien osat kokonaisuudeksi tavallisimpiin verhoiltaviin tuotteisiin joutuisasti ja laadukkaasti.

Opiskelijan on osattava valita ommeltaviin materiaaleihin sopivat saumarakenteet, tikkilajit sekä käytettävät langat. Opiskelijan on osattava valita ommeltaviin materiaaleihin sopivat saumarakenteet, tikkilajit sekä käytettävät langat.

Opintokokonaisuuden arviointikriteerit:

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H3	Kiitettävä K5
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Ompelun laitteet ja menetelmät	osaa laittaa koneen ompelukuntoon. Hän osaa turvallisesti käyttää ompelukonetta ja valmistaa harjoitustöitä. Hän osaa huoltaa ja puhdistaa koneet pyydettyäessä.	osaa käyttää ”verhoomossa” olevia ompelukoneita ja suorittaa niillä annettuja harjoitustöitä. Hän osaa huoltaa ja puhdistaa koneet ohjeen mukaan. Hän osaa etsiä koneista tavallisimmat käyntihäiriöt.	osaa valita sopivimman koneen harjoitustöihin ja varustaa asianmukaisin paininjaloin. Hän osaa omatoimisesti suorittaa koneiden huoltoja ja puhdistuksia. Hän osaa erilaisten koneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet sekä osaa etsiä käyntihäiriöt.
Ompelun harjoitukset ja sovellutukset	osaa ommella tavallisimpia saumoja peruskankaille. Hän osaa käyttää ergonomisesti oikeita työasentoja ja työmenetelmiä. Opiskelija osaa laittaa koneen ompelukuntoon ja suorittaa tavallisia ompelutehtäviä.	osaa valita sopivimman koneen erilaisiin tehtäviin. Hän osaa hahmottaa oikean suoritusjärjestyksen ja toteuttaa tehtävän omatoimisesti. Hän osaa työssään välttää turhia hukka-aikoja. Opiskelija osaa suorittaa tarvittavat toimenpiteet ennen työskentelyn aloittamista. Hän osaa soveltaa aikaisempia tietoja työssään. Hän osaa suorittaa ompelutöitä vaativimpiinkin materiaaleihin.	osaa itsenäisesti suorittaa kaikki koneen käyttöön liittyvät toimenpiteet. Hän osaa hyödyntää koneiden erikoistoimintoja ja työskentelyssä esiintyviä joutuisuutta. Hän osaa huomioida erilaisten materiaalien vaikutukset suorituksen aikana. Hän osaa valita ja toteuttaa oikean saumatyyppin joka tilanteessa. Opiskelija osaa itsenäisesti suorittaa kaikki tarvittavat toimenpiteet ennen ompelutyön aloitusta. Hän osaa huomioida plyyshin, tekonahan ja nahan ompelussa niiden erityisvaatimukset työn suorituksessa.

Arviointisuunnitelma:

Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy **pääasiassa näytön mukaan**, muun arvioinnin tehtävänä on vahvistaa opintokokonaisuuden arviointia.

Näyttöä tukevana arviointina ovat arviointikeskustelut, teoriakokeet ja käytännön harjoitteista suoriutuminen.

Muu arviointi:

Arvioidaan teoriakokeilla ennen ammattiosaamisen näyttöä.

Kirjallisuus

Hakala, Kukkakallio, Ylönen, Perinteinen Verhoilu
Verhoilun perusteet. Hakala, Kukkakallio, Ylönen.

5.2.1.4 Opintokokonaisuus ja laajuus: Verhoilu 25 ov

Opintokokonaisuuden tuottama osaaminen ja tavoitteet paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta

Kaavoitus ja päällystys

Keskeinen sisältö on päällismateriaalien muotoilu ja niiden kiinnittäminen tavallisimpiin verhoiltaviin tuotteisiin.

Opiskelijan on osattava ohjeiden, suunnitelmien ja piirustusten mukaan verhoilla tavallisimmat huonekalut ja muut teollisesti valmistettavat vastaavat tuotteet. Opiskelijan on osattava valita teollisessa verhoilutyössä käytettävät materiaalit, aineet ja tarvikkeet. Opiskelijan on tunnettava verhoilualan käsityövälineiden käytön perusteet. Hänen on osattava käyttää alan työvälineitä, koneita ja laitteita oikein ja turvallisesti, tunnettava niiden tärkeimmät energiamuodot sekä hallittava niiden tavallisimmat huolto- ja korjaustoimenpiteet. Opiskelijan on osattava kaavoittaa, leikata, muotoilla ja kiinnittää verhoilut kestävästi, taloudellisesti ja laadukkaasti. Hänen on osattava tehdä verhoilutyö siten, että se vastaa teollisen tuotannon vaatimuksia ja osattava toimia yrityksen tavoitteiden mukaisesti omassa työssään. Hänen on osattava työskennellä yksin teollisen verhoilun kaikissa työvaiheissa sekä pystyttävä myös yhteistyöhön ryhmän jäsenenä. Opiskelijan on osattava toimia sisustamista ja verhoilutyötä koskevan lainsäädännön mukaisesti työturvallisuusohjeita noudattaen ja ympäristön kuormitustekijät sekä kestävä kehitys ja laatuvaatimukset huomioon ottaen. Opiskelijan tulee osata kehittää työtään tuotannon, kuluttajan sekä uuden tekniikan jayhteiskunnan muuttuvien vaatimusten mukaan.

Opintokokonaisuuden arviointikriteerit:

ARVIOINNIN KOHTEET	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H3	Kiitettävä K5
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Kaavoitus	<p>osaa ohjauksessa valmistaa tuolin kaavat. Osaa piirtää leikkauskaavion. Osaa turvallisesti käyttää leikkaamon työvälineitä.</p>	<p>osaa päällysten kaavoituksen peruseriaatteen. Hän osaa kaavoituksessa huomioida pehmusteen, rungon materiaalin ja huonekalun muodon vaikutukset. Hän osaa valmistaa kaavat harjoitustöistä ja varustaa asianmukaisin ompelumerkein. Hän osaa piirtää leikkauskaavioita ja laskea nahan kulutuksia.</p>	<p>osaa soveltaa kaavoituksen perusteita ja ratkaista oikean toteutustavan. Hän osaa itsenäisesti valmistaa tarvittavat kaavat joissa on huomioitu materiaalien vaikutukset ja varustaa ne asian mukaisin ompelumerkein. Hän osaa kaavoituksessa huomioida pehmusteen, rungon materiaalin ja huonekalun muodon vaikutukset. Hän osaa piirtää leikkauskaavioita joissa on huomioitu päällysten kuviot ja luukin suunta sekä laskea nahan kulutuksia.</p>
Päällystys	<p>osaa käyttää turvallisesti työvälineitä. Hän osaa ohjauksen alaisuudessa päällystää ja napittaa harjoitustöitä. Osaa käyttää verhoilussa käytettäviä tavallisimpia materiaaleja. Osaa toimia teollisen työn laatukriteerien mukaisesti.</p>	<p>osaa turvallisesti käyttää kaikkia työvälineitä. Hän osaa kiinnittää päällysteet niin, että raita- ja lankasuoruus toteutuu. Hän osaa suorittaa napituksia ja osaa kiinnittää koristenauhaa ja nauvoja. Hän osaa toimia sisustamista ja verhoilutyötä koskevan lainsäädännön mukaisesti.</p>	<p>osaa valita oikeat työvälineet ja menetelmät päällysten apu- ja varsinaiseen kiinnitykseen. Hän osaa huomioida materiaalin venymän, pehmusteen muodon, lankasuoruuden, kiristyksen tasaisuuden vaikutukset ulkonäköön. Hän osaa huomioida kuvioden ja saumojen sijainnin vaikutukset ulkonäköön. Hän osaa työskennellä yksin teollisen verhoilun kaikissa työvaiheissa sekä pystyy yhteistyöhön ryhmän jäsenenä. Hän osaa toimia sisustamista ja verhoilutyötä koskevan lainsäädännön mukaisesti työturvallisuusohjeita noudattaen.</p>

Arviointisuunnitelma:

Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy **osittain näytön mukaan**, muun arvioinnin tehtävänä on vahvistaa opintokokonaisuuden arviointia.

Näyttöä tukevina arviointina ovat arviointikeskustelut, teoriakokeet ja käytännön harjoitteista suoriutuminen.

Muu arviointi:

Arvioidaan teoriakokeilla ennen ammattiosaamisen näyttöä.

Kirjallisuus

Hakala, Kukkakallio, Ylönen, Perinteinen Verhoilu
Verhoilun perusteet. Hakala, Kukkakallio, Ylönen.

5.2.2 Koulutusohjelmittain eriytyvät ammatilliset opinnot 18 ov

Opintokokonaisuus ja laajuus: Teollinen verhoilu 18 ov

Opintokokonaisuuden tuottama osaaminen ja tavoitteet paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta

Teollinen verhoilu

Keskeinen sisältö on verhoilevan teollisuuden työmenetelmien, materiaalien ja käytettävien koneiden ja laitteiden hallinta ja teollisuuden vaatima työskentelynopeus.

Opiskelijan on osattava riittävien ohjeiden ja suunnitelmien perusteella verhoilla teollisesti valmistettavia nykyaikaisia huonekaluja ja muita vastaavia tuotteita ja toimia teollisissa verhoimissa kaikissa työtehtävissä. Opiskelijan on osattava valita keskeisimmistä teollisessa verhoilussa käytettävistä materiaaleista, koneista ja laitteista työkohteen mukaan sopivimmat.

Hänen on hallittava oleelliset työmenetelmät ja osattava työskennellä oikein ja turvallisesti. Opiskelijan on osattava toimia myös ryhmätyössä ja yhteistyössä ohjauksen ja suunnittelun kanssa. Hänen on osattava soveltaa taitojaan teollisen verhoilun eri osa-alueilla siten, että työ vastaa laadullisesti ja määrällisesti taloudellisen tuotannon vaatimuksia.

Opiskelijan on osattava noudattaa verhoiluja tuotteita koskevaa lainsäädäntöä. Hänen on toimittava ammatissaan ympäristötekijöiden vaikutukset huomioiden.

Opintokokonaisuuden arviointikriteerit:

ARVIOINTIKRITEERIT			
ARVIOINNIN KOHTEET	Tyydyttävä T1	Hyvä H3	Kiitettävä K5
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Teollinen verhoilu	<p>osaa verhoilla annettujen riittävien ohjeiden mukaan. Hän tunnistaa lopullisen asiakkaan kannalta hyväksyttävän laadun. Hän osaa työskennellä työryhmän jäsenenä ja toimia työturvallisuus- ja ympäristöohjeiden mukaisesti. Hän osaa työskennellä oikein ja turvallisesti sekä valita materiaalit työkohteen mukaan oikein</p> <p>Osaa toimia eri työvaiheissa kokonaisuus huomioiden</p>	<p>osaa ohjeiden ja suunnitelmien perusteella suorittaa annettuja työtehtäviä. Hän omaksuu työpaikan käytännöt ja osaa toimia niiden mukaan. Hän siirtyy joustavasti tehtävästä toiseen tarpeen mukaan. Hän osaa soveltaa taitojaan teollisen verhoilun eri osa-alueilla siten, että työ vastaa laadullisesti tuotannon vaatimuksia. Hän osaa noudattaa verhoiltuja tuotteita koskevaa lainsäädäntöä ja osaa toimia ammatissaan ympäristötekijöiden vaikutukset huomioiden.</p>	<p>osaa ohjeiden ja suunnitelmien perusteella itsenäisesti suorittaa huonekalujen valmistukseen liittyviä työtehtäviä. Hän osaa valita materiaalit, koneet ja laitteet työkohteen mukaan. Hän osaa kaikki verhoon työtehtävät ja työskentelee oikein ja turvallisesti. Hän osaa soveltaa taitojaan teollisen verhoilun eri osa-alueilla siten, että työ vastaa laadullisesti ja määrällisesti taloudellisen tuotannon vaatimuksia. Hän osaa noudattaa verhoiltuja tuotteita koskevaa lainsäädäntöä ja osaa toimia ammatissaan ympäristötekijöiden vaikutukset huomioiden.</p>

Arviointisuunnitelma:

Opintokokonaisuuden arvosana määräytyy **pääasiassa näytön mukaan**, muun arvioinnin tehtävänä on vahvistaa opintokokonaisuuden arviointia.

Näyttöä tukevana arviointina ovat arviointikeskustelut, teoriakokeet ja käytännön harjoitteista suoriutuminen.

Muu arviointi:

Arvioidaan teoriakokeilla ennen ammattiosaamisen näyttöä.

Kirjallisuus

Verhoilun perusteet. Hakala, Kukkakallio, Ylönen.

5.2.3 Koulutusohjelman muut ammatilliset valinnaiset opinnot 10 ov

Puu- ja huonekalualojen muut ammatilliset valinnaiset opinnot esitetään toimialoittain ja lukuvuosittain opintotarjottimella.

5.2.4 Vapaasti valittavat opinnot 10 ov

Koulutuskeskus Salpauksen vapaasti valittavat opinnot esitetään toimialoittain ja lukuvuosittain opintotarjottimella.

6 MUUT OPINTOJEN SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

6.1 *Opinto-ohjaus*

Opintojen ohjaus on määritelty Koulutuskeskus Salpauksen opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

6.2 *Opinnäytetyö*

Puu- ja huonekalualan opinnäytetyö liittyy olennaisena osana ammattiopintoihin ja sen raportointi on määritelty erikseen annettavalla ohjeella.

6.3 *Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma*

Toteutetaan opintojen suunnittelun yhteydessä jokaisen kanssa henkilökohtaisesti.

VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINTO

Verhoilun koulutusohjelma, 120 ov

Verhoilija

YHTEISET OPINNOT	20 ov
Pakolliset opintokokonaisuudet	16 ov
Valinnaiset opintokokonaisuudet	4 ov
AMMATILLISET OPINNOT	90 ov
TUTKINNON YHTEISET AMMATILLISET OPINNOT	72 ov
• Verhoilun suunnittelu	10 ov
• Ompelu	10 ov
• Pehmustaminen	16 ov
• Verhoilu	26 ov
KOULUTUSOHJELMITTAIN ERIYTYVÄT AMMATILLISET OPINNOT	18 ov
• Teollinen verhoilu	18 ov
MUUT VALINNAISET OPINNOT	10 ov
- Muut valinnaiset opinnot	10 ov
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	10 ov
- ammatillisesti tukevia	

VERHOILU- JA SISUSTUSALAN PERUSTUTKINTO

Verhoilun koulutusohjelma, 120 ov


Verhoilija

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA, arvosanan muodostuminen

VERHOILUN SUUNNITTELU 10 OV	PEHMUSTA- MINEN 16 OV	OMPELU 10 OV	VERHOILU 26 OV	TEOLLINEN VERHOILU 18 OV	MUUT VALINNAISET OPINNOT 10OV, MAHDOLLI- SUUS NÄYTTÖÖN
Näyttö 1	Näyttö 2	Näyttö 3	Näyttö 4	Näyttö 5	Näyttö 6

Jokainen opintokokonaisuus sisältää työssäoppimista.
Työssäoppimisen ajankohta ja sisältö sovitaan yhteistyössä alueen yritysten kanssa opiskelijakohtaisesti.

MODUULIKARTAT

				2006
VERHOILUALAN PERUSTUTKINTO				120 ov
VERHOILIJAJA				
VERHOILUALAN KOULUTUSOHJELMA				
Ammatilliset opinnot	90 ov	Yhteiset opinnot		20 ov
Verhoilun suunnittelu	10 ov	Äidinkieli		4 ov
Pehmustaminen	16 ov	Toinen kotimainen kieli		1 ov
Ompelu	10 ov	Vieras kieli		2 ov
Verhoilu	26 ov	Matematiikka		3 ov
Teollinen verhoilu	18 ov	Fysiikka ja kemia		2 ov
Muut valinnaiset opinnot	10 ov	Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto		1 ov
		Terveystieto		1 ov
		Liikunta		1 ov
		Taide- ja kulttuuri		1 ov
		Valinnaiset opinnot		4 ov
		Vapaasti valittavat opinnot		10 ov

Opintojen eteneminen				
<i>Moduli 1</i>	<i>Moduli 2</i>	<i>Moduli 3</i>	<i>Moduli 4</i>	<i>Moduli 5</i>
Verhoilun ammattitaidon perusteet 1	Verhoilun ammattitaidon perusteet 2	Yhteiset opinnot 1	Tutustuminen verhoilijan työtehtäviin	Verhoilun ammattitaidon perusteet 3
<i>Moduli 6</i>	<i>Moduli 7</i>	<i>Moduli 8</i>	<i>Moduli 9</i>	<i>Moduli 10</i>
Perehtyminen verhoilun ja pehmustamisen työtehtäviin	Verhoilutöiden syventävät opinnot	Perehtyminen teollisen verhoilun ja ompelun työtehtäviin	Yhteiset opinnot 2	Vapaasti valittavat opinnot
<i>Moduli 11</i>	<i>Moduli 12</i>	<i>Moduli 13</i>	<i>Moduli 14</i>	<i>Moduli 15</i>
Yhteiset opinnot 3	Muut valinnaiset opinnot	Harjaantuminen verhoilun työtehtäviin	Opinnäytetyö	Erikoistuminen verhoilun työtehtäviin

Yhteiset opinnot sekä muut valinnaiset ja vapaasti valittavat opinnot hyväksiluetaan täysimääräisenä opiskelijoille, joilla on aiemmin suoritettu toisen asteen ammatillinen perustutkinto tai lukion oppimäärä.

Ylioppilastutkinnon tai ammatillisen perustutkinnon pohjalta

Hyväksiluettu:	I	Yhteiset opinnot	20 ov
	II	Ammatilliset opinnot	10 ov
		Muut valinnaiset opinnot	
	III	Vapaasti valittavat opinnot	10 ov

<i>Moduli 1</i>	<i>Moduli 2</i>	<i>Moduli 4</i>	<i>Moduli 6</i>	<i>Moduli 5</i>
Verhoilun ammattitaidon perusteet 1	Verhoilun ammattitaidon perusteet 2	Tutustuminen verhoilijan työtehtäviin	Perehtyminen verhoilun ja pehmustamisen työtehtäviin	Verhoilun ammattitaidon perusteet 3
<i>Moduli 13</i>	<i>Moduli 7</i>	<i>Moduli 8</i>	<i>Moduli 14</i>	<i>Moduli 15</i>
Harjaantuminen verhoilun työtehtäviin	Verhoilutöiden syventävät opinnot	Perehtyminen teollisen verhoilun ja ompelun työtehtäviin	Opinnäytetyö	Erikoistuminen verhoilun työtehtäviin

Opintojen eteneminen

Ylioppilas tutkinnon tai ammatillisen perustutkinnon pohjalta

Hyväksiluettu:	I	Yhteiset opinnot	20 ov
	II	Ammatilliset opinnot	2 ov
		Muut valinnaiset opinnot	
	III	Vapaasti valittavat opinnot	2 ov

<i>Moduli 1</i>	<i>Moduli 2</i>	<i>Moduli 4</i>	<i>Moduli 6</i>	<i>Moduli 5</i>
Verhoilun ammattitaidon perusteet 1	Verhoilun ammattitaidon perusteet 2	Tutustuminen verhoilijan työtehtäviin	Perehtyminen verhoilun ja pehmustamisen työtehtäviin	Verhoilun ammattitaidon perusteet 3
<i>Moduli 13</i>	<i>Moduli 7</i>	<i>Moduli 8</i>	<i>Moduli 15</i>	<i>Moduli 10</i>
Harjaantuminen verhoilun työtehtäviin	Verhoilutöiden syventävät opinnot	Perehtyminen teollisen verhoilun ja ompelun työtehtäviin	Erikoistuminen verhoilun työtehtäviin	Vapaasti valittavat opinnot
<i>Moduli 14</i>	<i>Moduli 12</i>			
Opinnäytetyö	Muut valinnaiset opinnot			

MODUULIEN SISÄLTÖ

VERHOILUN AMMATTITAITOON PERUSTEET 1		VERHOILUN AMMATTITAITOON PERUSTEET 2	
	<i>Moduuli 1</i>		<i>Moduuli 2</i>
Verhoilun suunnittelu		Verhoilun suunnittelu	
Verhoilijan ammattitaidon perusteet		Verhoilijan ammattitaidon perusteet	
<i>Tekninen piirustus ja huonekalurakenteet</i>	1	<i>Puutyön perusteet</i>	1
Ompelu		Ompelu	
Ompelun perusteet		Ompelun perusteet	
<i>Ompelun laitteet ja menetelmät</i>	2	<i>Ompelun harjoitukset</i>	2
Pehmustaminen		Verhoilu	
Verhoilutuotteiden pehmustaminen		Verhoilun perusteet	
<i>Pehmustamisen perusteet 1</i>	2	<i>Päälystykseen perusteet</i>	2
Verhoilu		Pehmustaminen	
Verhoilun perusteet		Verhoilutuotteiden pehmustaminen	
<i>Kaavointukseen perusteet</i>	3	<i>Pehmustamisen perusteet 2</i>	3
YHTEISET OPINNOT 1		TUTUSTUMINEN VERHOILIJAN TYÖTEHTÄVIIN	
	<i>Moduuli 3</i>		<i>Moduuli 4</i>
Äidinkieli		Verhoilun suunnittelu	
Äidinkieli 1	1ov	Tutustuminen verhoilijan työtehtäviin	2 ov
Äidinkieli 2	1ov	Pehmustaminen	
Englanti		Pehmustaminen työssäoppien	3 ov
Englanti 1	1ov	Verhoilu	
Matematiikka		Verhoilun harjoitukset työssäoppien	3 ov
Matematiikka 1	1ov		
Fysiikka ja kemia			
Fysiikka 1	1ov		
Liikunta			
Liikunta 1	1ov		
Yhteiset valinnaiset opinnot	2 ov		

VERHOILUN AMMATTITAITOJEN PERUSTEET 3		PEREHTYMINEN VERHOILUN JA PEHMUSTAMISEN TYÖTEHTÄVIIN	
		<i>Moduli 5</i>	
Verhoilun suunnittelu		Verhoilu	
Verhoilijan ammattitaitojen perusteet		Verhoilun harjoitukset työssäoppien	6 ov
<i>EÄ-koulutus</i>		Pehmustaminen	
<i>Työturvallisuuskoulutus</i>		Pehmustaminen työssäoppien	2 ov
<i>Tietotekniikan perusteet</i>	1	näyttö	
<i>Edustustaitojen perusteet</i>	1		
<i>Ammattimatematiikka</i>	1		
<i>Värioppi ja sisustustyylit</i>	1		
	näyttö		
Verhoilu			
Verhoilun perusteet			
<i>Kaavatuksen harjoitukset</i>	4		
VERHOILUTÖIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT		PEREHTYMINEN TEOLLISEN VERHOILUN JA OMPELUN TYÖTEHTÄVIIN	
		<i>Moduli 7</i>	
Verhoilu		Ompelu	
Verhoilun perusteet		Ompelutyöt työssäoppien	4 ov
<i>Päälysteet</i>	1	Verhoilu	
<i>Päälystysten harjoitukset</i>	2	Verhoilun harjoitukset työssäoppien	2 ov
Ompelu		näyttö	
Ompelun perusteet			
<i>Ompelun sovellutukset</i>	2	Teollinen verhoilu	
Pehmustaminen		Harjaantuminen työssäoppien	2 ov
Verhoilutuotteiden pehmustaminen			
<i>Kierrejoistin verhoilu</i>	3		

VERHOILUIH AMMATTITAITOIH PERUSTEET 3		PEREHTYMINEN VERHOILUIH JA PEHMUSTAMISEH TYÖTEHTÄVIH	
	<i>Moduli 5</i>		<i>Moduli 6</i>
Verhoilun suunnittelu		Verhoilu	
Verhoilijan ammattitaidon perusteet		Verhoilun harjoitukset työssäoppien	6 ov
EA-koulutus		Pehmustaminen	
Työturvallisuuskoulutus		Pehmustaminen työssäoppien	2 ov
Tietotekniikan perusteet	1		
Dokumentoinnin perusteet	1		
Ammattimatematiikka	1		
Värioppi ja sisustustyylit	1		
Verhoilu			
Verhoilun perusteet			
Kaavoituksen harjoitukset	4		
VERHOILUTÖIDEN SYVENTÄVÄT OPIINIOT		PEREHTYMINEN TEOLLISEH VERHOILUIH JA OMPELUH TYÖTEHTÄVIH	
	<i>Moduli 7</i>		<i>Moduli 8</i>
Verhoilu		Ompelu	
Verhoilun perusteet		Ompelutyöt työssäoppien	4 ov
Päällysteet	1	Verhoilu	
Päällystyksen harjoitukset	2	Verhoilun harjoitukset työssäoppien	2 ov
Ompelu		Teollinen verhoilu	
Ompelun perusteet		Harjaantuminen työssäoppien	2 ov
Ompelun sovellutukset	2		
Pehmustaminen			
Verhoilutuotteiden pehmustaminen			
Kierrejoustin verhoilu	3		

YHTEISET OPIIIHOT 2		VAPAASTI VALITTAVAT OPIIIHOT	
	<i>Moduli 9</i>		<i>Moduli 10</i>
Äidinkieli		Vapaasti valittavat opinnot	8 ov
Äidinkieli 3	1 ov		
Ruotsi			
Ruotsi 1	1 ov		
Matematiikka			
Matematiikka 2	1 ov		
Matematiikka 3	1 ov		
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto			
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto	1 ov		
Taide ja kulttuuri			
Taide ja kulttuuri	1 ov		
Yhteiset valinnaiset opinnot	2 ov		
YHTEISET OPIIIHOT 3		MUUT VALINNAISET OPIIIHOT	
	<i>Moduli 11</i>		<i>Moduli 12</i>
Äidinkieli		Muut valinnaiset opinnot	8 ov
Äidinkieli 4	1 ov		
Englanti			
Englanti 2	1 ov		
Fysiikka ja kemia			
Kemia 1	1 ov		
Terveystieto			
Terveystieto	1 ov		
Muut valinnaiset opinnot	2 ov		
Vapaasti valittavat opinnot	2 ov		
HARJAANTUMIEN VERHOILUIH TYÖTEHTÄVIIN		OPIINÄYTETYÖ	
	<i>Moduli 13</i>		<i>Moduli 14</i>
Verhoilun suunnittelu		Teollinen verhoilu	
Tutustuminen verhoilijan työtehtäviin	2 ov	Teollisen verhoilun sovellutuksia	4 ov
Verhoilu		Verhoilijan opinnäytetyö	4 ov
Verhoilun harjoitukset työssäoppien	3 ov	<i>Opinnäytetyö valmistaminen</i>	3
Pehmustaminen		<i>Opinnäytetyön dokumentointi</i>	1
Pehmustaminen työssäoppien	3 ov		
ERIKOISTUMIEN VERHOILUIH TYÖTEHTÄVIIN			
	<i>Moduli 15</i>		
Teollinen verhoilu			
Harjaantuminen työssäoppien	8 ov		

7 Ammattiosaamisen näyttöjen kuvaukset ja toteuttamissuunnitelma

Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto, verhoilualan koulutusohjelma, verhoilija

Opintokokonaisuuden nimi ja laajuus ov	Ammattiosaamisen näyttöjen sisältö	Koko / osanäyttö	Näyttöpaikka ja arvioijat
Verhoilun suunnittelu 10 ov	Työsuunnitelman laatiminen - kirjallisen työsuunnitelman laatiminen teollisilla materiaaleilla valmistettavan ympäriverhoiltavan tuolin verhoilutyöstä. - materiaalit, työvälineet, laitteet, työjärjestys ja työtavat	Kokonäyttö opiskelijan osaaminen ja näyttöpaikan edellytykset huomioiden	Alan toimipaikassa toteutettavan näytön arvio opiskelija itse, työpaikkaohjaaja ja ammattiopettaja.
Pehmustaminen 16 ov	Pohjajouaston teko ja pehmusteiden liimaus - joustimien/ voiden kiinnitys runkorakenteisiin - pehmusteiden kiinnitys verhoilurunkoon - työvälineiden ja työympäristön puhtaanapito - huomioi työturvallisuuden työprosessin kaikissa vaiheissa	Kokonäyttö opiskelijan osaaminen ja näyttöpaikan edellytykset huomioiden	Alan toimipaikassa toteutettavan näytön arvio opiskelija itse, työpaikkaohjaaja ja ammattiopettaja.
Verhoiltavan tuotteen valmistaminen pinnäytetyönä Ompelu 10 ov Verhoilu 26 ov Teollinen verhoilu 18 ov	Ompelutyö - ompelukoneen valmistaminen ompelukuntoon - kankaan kaavoitus - kankaan leikkaaminen - kankaan ompelu Yksinkertaisen tuotteen päällystäminen - kankaan kaavoitus - kankaan leikkaaminen - kankaan ompelu - verhoilun kiinnittäminen - viimeistely Teollisin menetelmin valmistetun tuolin verhoilutyö - pohjajouaston suunnittelu ja kiinnitys - Pehmustuksen suunnittelu ja kiinnitys - päällisen kaavoitus leikkaus, ompelu ja kiinnitys	Kokonäyttö opiskelijan osaaminen ja näyttöpaikan edellytykset huomioiden	Oppilaitoksen työsalissa toteutettavan näytön arvioivat ammattiopettajat yhdessä alan työelämän edustajan kanssa (mikäli saatavissa) huomioiden opiskelijan itsearviointia
AV: Verhoilualan yritystoiminta	Kirjallinen suunnitelma verhoilualan yrityksen perustamisesta. suunnitelman esittely Yritystoiminnan: perusteet, perustaminen, yhtiömuodot, talous, verotus, rahoitus, kustannuslaskelma, markkinointi, asiakaspalvelu.	Kokonäyttö opiskelijan osaaminen ja näyttöpaikan edellytykset huomioiden	ammattiopettajat yhdessä alan työelämän edustajan kanssa (mikäli saatavissa) huomioiden opiskelijan itsearviointia

Arviointi kansallisen ammattiosaamisen näyttöaineiston arviointikriteerien mukaan